Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«ООШ № 17 с кадетскими классами» структурное подразделение «Детский сад «Звёздочка»

конкурс «Лучшая методическая разработка - 2022»

Непосредственная образовательная деятельность

Интегрированное занятие по экспериментальной деятельности и художественно-эстетическому развитию

План –конспект занятия в младше-средней разновозрастной группе №2 «Звёздочки»

**Тема: Сок для игрушек.**

Воспитатель

Меньшикова Е. А.

Кунгурский муниципальный округ

2022

**Тема: Сок для игрушек.**

**Цель:** учить детей пользоваться красками**,** получать сок из овощей.

**Задачи:**  
Закрепить умение пользоваться краской, правильно держать кисть. Добиваться своевременного насыщения ворса кисти краской и свободного наложения мазков. Упражнять в умении промывать кисть.  
Развивать восприятие цвета.   
Показать, как можно использовать выполненные краской работы в игровой деятельности.  
Уточнить в речи употребление слов: желтый, красный.

Воспитывать любовь к животным, близким людям, игрушкам, желание прийти на помощь.  
**Материал:** краски,  вырезанные из бумаги большие стаканы для сока, любые игрушки из игровой зоны, игрушка медвежонок, терка, марлевые салфетки, кисти, тарелочки, влажные салфетки.  
**Методические приемы:** игровая ситуация, вопросы, физкультминутка «Медвежата», подведение итогов.

**Ход:**

1. **Вступительная беседа. Создание проблемной ситуации.**

 Здравствуйте, ребята!   
Все садитесь-ка рядком,  
Поиграем мы ладком.  
Приготовьте глазки, ушки,   
В гости к нам пришли игрушки.

- Сегодня мы с вами будем рисовать. Раздаётся стук в дверь.  
Воспитатель:   
- Ребята, к нам кто-то пришёл, давайте посмотрим.  
Появляется игрушечный мишка.  
Мишка:   
- Здравствуйте ребятишки.  
Дети:   
- Здравствуй, Мишка.  
Мишка:  
- Дети, я живу в лесу, спал в берлоге и приснился мне сон, что в лесу не снег, не зима, а снова лето, поляна полная ягод. Вышел я из берлоги, а на улице холодно, ягод нет, мне пора обратно спать, да вот захотелось мне ягод. Никак мне их не найти, вот и пришёл к вам за помощью, может вы меня ягодками угостите.  
- Ребята, что же нам делать? Ягод-то и у нас сейчас нет. Давайте угостим Мишку овощным соком. Согласен? А каким? ответы  
-Посмотрите, ребятки, какого цвета помидор.  
Дети:  
- Красного.

**Экспериментальная деятельность.** Получение сока путем отжима.  
Воспитатель:   
- А как получить сок, вы знаете?  
Давайте попробуем получить сок. Я возьму помидор натру его на терке, а затем возьму и отожму его через марлю, у меня получился сок. Какого цвета?(красный)  
- Правильно ребята.  
(Воспитатель обращается к Мишке)  
- Мишенька, выпей красного сока из помидора. Вкусный?

Давайте натрем морковки. Отожмем. Какого цвета получился сок? (желтый) Мишенька, попробуй желтого сока из морковки. Вкусно?  
Мишка:   
- Вкусный. Очень нравится. Спасибо вам ребятки, пойду я теперь в лес, в свою берлогу спать. До свидания.  
Дети:  
- До свидания, Мишутка.  
**2. Сообщение темы занятия.**

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем рисовать красками сок.  
- Мишку мы напоили соком, а наши игрушки тоже очень хотят сока. Давайте мы им нарисуем «сок», вот в таких игрушечных «стаканчиках» (показывает шаблоны стаканов из бумаги).

3. **Объяснение и показ.**-А сейчас, ребятки, сядьте поудобнее и посмотрите как правильно, с помощью красок и кисточки нарисовать «сок» в «стаканчике» (Воспитатель демонстративно показывает на большом шаблоне, размещённом на доске, как это можно сделать с помощью красок. Аккуратно предлагает закрасить ровными мазками часть «стакана» с помощью воздушного рисования).

(Воздушное рисование)  
- Дети, поднимите правую руку с кисточкой и в воздухе покажите как нужно закрашивать кисточкой (Дети показывают). Молодцы. Наш Мишка уже, наверное, возвратился в лес, а мы с вами давайте покажем игрушкам какие медвежата

**4. Физкультминутка**   
Медвежата в чаще жили  
Головой своей кружили  
Вот так, вот так  
Головой своей кружили.  
Медвежата мёд искали  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так  
Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили.

**5. Выполнение работы.** Воспитатель:   
- А теперь, ребятки, садитесь поудобнее, выберете какой «сок» вы будете наливать в стакан: жёлтый или красный. Возьмите кисточки в правую руку и приступайте к работе.

Мы будем наполнять стаканы соком для кукол (По ходу занятия воспитатель побуждает детей аккуратно пользоваться краской и равномерно закрашивать шаблоны стаканов. Детям, испытывающим затруднения воспитатель помогает. Индивидуальная работа).  
**6. Подведение итогов.**

Воспитатель:   
- Ребята, я вижу, многие уже закончили свою работу, положите свои кисточки и подойдите все ко мне. Расскажите, что мы сегодня делали на занятии.  
- Рисовали сок для игрушек  
Воспитатель:  
- Правильно, а какого цвета …….. нарисовал(а) сок?  
- Красным. А из чего у нас получается красный сок?  
Воспитатель:  
- А из чего у нас получается жёлтый сок? (ответы детей)  
Дети:  
- Молодцы ребятки, все очень хорошо постарались, как много «сока» у нас получилось, жёлтого цвета и красного цвета, а теперь возьмите свои «стаканчики с соком» и угостите им своих кукол, они будут очень довольны.  
По окончании работы воспитатель побуждает детей к игровым действиям с нарисованным соком. От имени игрушек он благодарит детей за угощение.

Образец стаканчика для сока.

 

 